

# SUMÁRIO

|   |     |
|---|-----|
| Aspectos históricos da Educação Especial<br>LUCÍDIO BIANCHETTI (UFSC)   | 7   |
| Perspectiva histórica do movimento integracionista na Europa<br>MÔNICA PEREIRA DOS SANTOS   | 21  |
| Classes especiais: manter, ampliar ou extinguir?<br>ANA MARIA TOREZAN (UNICAMP)<br>KATIA REGINA MORENO CAIADO (PUCCAMP e UNIMEP)  | 31  |
| Adolescentes com deficiência mental: teorias sexuais<br>CLEONICE CAROLINA RECHE (UFRGS)   | 39  |
| Questões textuais em adolescentes com Síndrome de Down<br>ANA PAULA DE FREITAS (Fundação Síndrome de Down)<br>MARIA INÊS BACELLAR MONTEIRO (Fundação Síndrome de Down)  | 53  |
| A educação psicomotora como atividade lúdica<br>para crianças com deficiência física<br>RITA DE CÁSSIA TIBÉRIO ARAÚJO (UNESP)<br>MARLENE V. LORENZINI (UNESP)   | 63  |
| Prevenção da deficiência mental nos períodos pré, peri e neonatal<br>SÔNIA REGINA FIORIM ENUMO (UFES)<br>RACHEL RODRIGUES KERBAUY (USP)   | 73  |
| A entrevista em Educação Especial: aspectos metodológicos<br>TÁRCIA REGINA DA SILVEIRA DIAS (UFSCAR)<br>SADAO OMOTE (UNESP)   | 93  |
| Abordagem sociodramática de pais de crianças que freqüentam<br>sala especial numa escola privada em Ribeirão Preto<br>FERNANDO CARLOS SOARES (USP)<br>LUIZ PASQUALIN (Pediatra)<br>THELMA DE PAULA BORGES (Psicóloga) | 101 |

|  |     |
|--|-----|
| Famílias que têm uma criança com atraso<br>no desenvolvimento: algumas implicações<br>CLÁUDIA MARIA SIMÕES MARTINEZ (UFSCAR)<br>ZÉLIA MARIA MENDES BIASOLI ALVES (USP) | 113 |
|--|-----|

### **COMENTÁRIOS**

|  |     |
|--|-----|
| O filho sonhado e o filho real<br>LUCIANA PACHECO MARQUES (UFJF) | 121 |
|--|-----|

|  |     |
|--|-----|
| Trabalho e deficiência mental: uma questão a ser repensada<br>MARIA ELISABETE ARCHER TOMASINI (UFSC) | 127 |
|--|-----|

### **RESENHAS**

|  |     |
|--|-----|
| Resenha de “Tendências e desafios da Educação Especial”,<br>organizado por Eunice S.M. Alencar<br>LEILA M. AMARAL (UNIMEP) | 133 |
|--|-----|

|   |     |
|---|-----|
| Resenha de “Muito Prazer, eu existo”, de Claudia Werneck<br>ANNA AUGUSTA SAMPAIO DE OLIVEIRA (UFSCAR) | 139 |
|---|-----|

|                 |     |
|-----------------|-----|
| <b>INFORMES</b> | 141 |
|-----------------|-----|

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| <b>RESUMOS/ABSTRACTS</b> | 145 |
|--------------------------|-----|

|  |     |
|--|-----|
| <b>NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DE ARTIGOS</b> | 153 |
|--|-----|