

## EDITORIAL

### APRIMORANDO UM PROJETO E BUSCANDO NOVOS PARCEIROS

A *REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL*, desde seu lançamento, em 1992, vem-se firmando como um importante espaço de intercâmbio técnico-científico no campo da Educação Especial, configurado pela qualidade e diversidade da produção publicada, representativa do interesse e esforço de pesquisadores de todas as regiões do país.

Unindo forças na recentidade de sua história, a RBEE vem confirmando, também, a necessidade de se manter estes espaços integradores de conhecimentos e práticas; além disto, a RBEE salienta e reafirma a importância de se buscar parceiros que viabilizem novos projetos.

Frente aos desafios da nossa época, a RBEE amplia e estabelece uma nova parceria, desta vez com a Universidade Estadual Paulista, Unesp, Campus de Marília que, juntamente com a Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial-ABPEE responde pela editoração deste volume.

No momento, renovamos nossos agradecimentos à administração da Universidade Metodista de Piracicaba-UNIMEP, nossa parceira desde o início deste projeto, pelo apoio financeiro e editorial que tornou possível a concretização dos nossos ideais.

Nossa meta atual é dar a Revista Brasileira de Educação Especial uma maior periodicidade de publicação, primando pela qualidade dos artigos publicados.

A partir dos próximos números estaremos adotando novas normas técnicas, apresentadas ao final deste volume.

Os temas dos artigos, apresentados nesse número, discutem política de educação especial, perpassa pela produção de conhecimento na área, resgata questões históricas sobre atendimento especial no Brasil, inclui recentes trabalhos de pesquisas na área de surdez e deficiente visual e traz a tona a discussão do tema integração e inclusão da pessoa com deficiência.

*Comissão Editorial deste volume:*

Fátima E. Denari - UFSCar

Maria Cecília C. Ferreira - UNIMEP

Eduardo J. Manzini - UNESP