

## SUMÁRIO

Editorial .....	i
Educação Especial: da LDB ao Planos Nacionais de Educação - do MEC e Proposta da Sociedade Brasileira <i>César Augusto Minto</i> .....	1
O atendimento educacional para crianças com deficiências no hemisfério sul e a integração não-planejada: implicações para as propostas de integração escolar <i>Muna M. Odeh</i> .....	27
Classes especiais: comentários à margem do texto de Torezan & Caiado <i>Sadao Omote</i> .....	43
<i>Políticas públicas: articulação com a produção científica em Educação Especial</i> <i>Enicéia Gonçalves Mendes</i> .....	65
A primeira escola especial para <i>creanças anormaes no Distrito Federal: o pavilhão Bourneville (1903-1920)</i> <i>Tânia Mara Pedroso Müller</i> .....	79
Filosofias educacionais em relação ao surdo: do oralismo à comunicação total ao bilingüismo <i>Fernando César Capovilla</i> .....	99
A mediação semiótica no processo de alfabetização de surdos <i>Fatima Ali Abdalah Abdel Cader, Maria Helena Fávero</i> .....	117
A brincadeira simbólica de crianças deficientes visuais pré-escolares <i>Alice Diesel Silveira, Luciano Canto Loguercio, Tânia Mara Sperb</i> .....	133
Instrução ancorada baseada em vídeo no desempenho de trabalho de estudantes com necessidades especiais <i>Paulo R. Alcântara</i> .....	147